

Konkursa skolēniem „VIENOTI VIDĒ” aktivitāšu apraksts

Radošo darbnīcu apraksts:

Veselīgs dzīvesveids. Šajā darbnīcā skolēniem tiks stāstīts par labumiem, ko organismam dod dabiskās zāļu tējas un, kas ir eko-kosmētika, kā pašiem to pagatavot. Tiks runāts par augu tēju ārstniecisko iedarbību, ka tās var lietot kā dabiskas zāles. Tiks runāts par tēju drošu lietošanu ikdienā, kuras tējas kam ir paredzētas - klepum, vitamīnu tējas, vēderam utt. Tējas augus var izmantot ne tikai iekšķīgi, bet arī ārīgi, pie brūcēm, apdegumiem, arī skaistumkopšanā, pirtī. Tiks runāts par veselīgu, dabisku skaistumkopšanu, par dabiskajām pašu gatavotajām maskām, skrubiem, krēmiem, losjoniem, utt. Darbnīcas ietvaros skolēniem būs iespējas pašiem pagatavot sev ekoloģiskus lūpu balzāmus, ko pēc tam varēs izmantot ikdienā.. Katrs skolēns nodarbības beigās saņems tējas paciņu (~15 g) un ekoloģisko lūpu balzāmu (~7 g tūbiņa), ko pats būs pagatavojis.

Zemes resursi. Šajā darbnīcā skolēni iegūs informāciju un zināšanas par atjaunojamajiem enerģijas resursiem (biomasa, vējš, saule, u.c.) un to nozīmi Latvijas un Eiropas mērogā. Skolēniem tiks parādīti arī tehnoloģiskie risinājumi šādu resursu izmantošanai. Galvenais uzsvars šajā darbnīcā tiks likts uz eksperimentu par to, kā veidojas siltumnīcas efekts. Eksperiments ļaus skolēniem iegūt labāku izpratni par globāliem procesiem dabā, kuru aktualitāte kļūst arvien lielāka, it īpaši globālās sasilšanas ietvaros. Salīdzinoši vienkāršais eksperiments sniedz viegli uztveramu informāciju par to, kas ir siltumnīcas efekts, kādēļ tas tiek saukts tieši par siltumnīcas efektu un eksperimentāli parāda, cik liela ir tā nozīme, salīdzinot divas dažādas vides – vienu bez siltumnīcas efekta un otru ar mākslīgi izveidotu siltumnīcas efektu.





Tā kā pasaulē tiek pievērsta ļoti liela uzmanība CO2 izmešu ierobežošanai atmosfērā kā svarīgākajai cilvēka darbības rezultātā radītajai siltumnīcefekta gāzei, eksperimenta otrajā daļā skolēniem tiks demonstrēta CO2 ietekme uz siltumnīcas efekta izmaiņām. Siltumnīcas efekta un CO2 ietekme tiks vizualizēta tiešsaistē uz datora ekrāna, kurā tiks uzrādīti dati par temperatūras izmaiņām abās eksperimentālajās vidēs.

Ūdens un gaiss. Šajā darbnīcā skolēniem tiks sniegtas zināšanas par ūdens nozīmi cilvēka veselībai, kas norāda uz nepieciešamību taupīt ūdens resursus. Skolēniem tiks rādīts eksperiments par nelietderīgu ūdens izmantošanu. Eksperimenta laikā skolēni tiks lūgti atvērt ūdens krānu, kā tas tiek darīts ikdienā. Zem tekošā ūdens tiks novietots trauks (3 litri) un uzņemts laiks, cik ilgā laika posmā trauks piepildās. Šāds eksperiments ilustrēs, cik daudz ūdeni mēs izlietojam lieki, ja, piemēram, zobu tīrīšanas laikā netiek aizgriezts ciet ūdens krāns. Tāpat skolēniem tiks sniegti ieteikumi, kā mājās var ietaupīt ūdeni ikdienā. Tāpat šajā darbnīcā tiks sniegta informācija par iekštelpu gaisa kvalitāti, kāpēc ir svarīgi skolās vēdināt klases un, kādas var būt sekas sliktai gaisa kvalitātei. Skolēni varēs pārbaudīt, kā mainās gaisa kvalitāte, ja netiek vēdinātas telpas. Eksperimentā tiks izmantots speciāls CO2 mērītājs, kurš precīzi attēlo CO2 koncentrācijas izmaiņas apskatītajā vidē. Tas ļaus izprast, cik ātri telpās mainās gaisa kvalitāte, kādi ir galvenie faktori, kas to ietekmē un kā katrs skolēns pats var ietekmēt gaisa kvalitāti telpā, kurā uzturas.

Enerģijas lietošana. Šajā darbnīcā skolēniem tiks sniegta informācija par lietderīgu enerģijas izmantošanu. Tiks pievērsta uzmanība jautājumiem, kāpēc ir svarīgi taupīt enerģiju un kā to var izdarīt ikdienā. Labākas izpratnes veidošanai, tiks izstādīts stends kvēlspuldžu un ekonomisko spuldžu enerģijas patēriņa salīdzināšanai, kā arī mērīts enerģijas patēriņš iekārtām gaidīšanas režīmā. Praktiskā uzdevuma laikā skolēniem tiks izsniegts zīmējums ar ēkas attēlu un kopīgi ar skolēniem, tiks atzīmētas tās vietas, kur mājās ir iespējams ietaupīt enerģiju.



Izglītības un kultūras ģD

Programma „Jaunatne darbībā”

Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

Atkritumi. Šajā darbnīcā skolēniem tiks sniegta informācija par dažādiem atkritumiem un to šķirošanas iespējām un nozīmi. Praktiskā uzdevuma laikā skolēni tiks sadalīti divās grupās. Katrai grupai tiks iedots noteikts otrreizēji izmantojamu atkritumu skaits, no kuriem būs jāizveido lieta, ko cilvēki varētu ikdienā izmantot. Katras grupiņas sagatavotais darbs tiks prezentēts citiem pasākuma dalībniekiem.

Darba metodes: -

Eksperimentu paraugdemonstrējumi, praktiskie darbi, aptaujas, jautājumu un atbilžu sesijas. Radošajās darbnīcās skolēni tiks iepazīstināti ar problēmas būtību. Ar jautājumiem un uzdevumiem katrā darbnīcā uzzināsim skolēnu zināšanu līmeni un veicināsim loģisko domāšanu. Ar eksperimenta vai praktiskā darba palīdzību tiks parādīta teorētisko zināšanu praktiskā nozīme un pielietojums sadzīvē. Pēc aktivitātēm radošajās darbnīcās skolēnu grupām būs jāaizpilda tests, lai vērtētu iegūtās zināšanas un noteiktu konkursa uzvarētājus.

Skolēnu izvērtēšana radošajās darbnīcās:

Katra reģionālā pasākuma noslēgumā skolēniem būs jāaizpilda tests (kurā būs jautājumi par augstākminētajām tēmām). Trīs labākās grupas no katra reģiona tiks aicinātas un noslēguma pasākumu Rīgā. Pēc pasākuma katrā reģionālajā pilsētā tiks izveidota neliela izstāde. Katras izstādes materiāli pēc tam tiks nogādāti uz noslēguma pasākumu Rīgā.

Noslēguma pasākums Rīgā:

Noslēguma pasākums Rīgā, galvenokārt, tiks organizēts, kā balva aktīvākajiem un zinošākajiem skolēniem. Šis pasākums būs kā interesants piedzīvojums galvaspilsētā, kura laikā skolēni dosies ekskursijā (konkrēta vieta tiks izvēlēta, balstoties uz skolēnu interesēm), pārrunāsim projekta laikā iegūtās zināšanas, skatīsimies, kāda vide ir lielā pilsētā, apskatīsim kopējo izstādi no visiem 4 reģioniem, tādējādi labāk iepazīstot Latvijas reģionus.



Izglītības un kultūras ĢD

Programma „Jaunatne darbībā”

Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.



Projektā iesaistīto dalībnieku ieguvums:

Projektā skolēni iegūs zināšanas, kā dzīvot nodarot mazāku kaitējumu videi un savai veselībai. Skolēni iemācīsies domāt ekoloģiski. Izmanojot projektā demonstrētajos eksperimentos iegūto pieredzi, skolēni varēs izprast dažu procesu norisi dabā, piemēram, siltumnīcas efektu. Tāpat dalībnieki izprātīs energoefektivitātes nozīmi, iemācoties vienkāršus paņēmienus, kā taupīt resursus savā mājoklī. Dalībniekiem, projekta laikā sacenšoties savā starpā, būs jādomā par vidi un zaļu dzīves veidu, tā tiks panākta "vides apziņas" veidošanās skolēnu vidū. Būtisks mācīšanās dimensijas ieguvums ir tālāka zināšanu izkliede - pasākuma dalībnieki noteikti daļu gūto zināšanu nodos tālāk saviem ģimenes locekļiem, klasesbiedriem un draugiem.

ORGANIZĒ:

Latvijas Vides zinātnes studentu apvienība

Kontaktpersona:

Ieva Lorence

Latvijas Vides zinātnes studentu apvienības Valdes priekšsēdētāja

E-pasts: leva.lorence@lvzsa.lv

Tel.: +371 22100683



Izglītības un kultūras ĢD

Programma „Jaunatne darbībā”

Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.